Государственное учреждение образования

“Средняя школа №3 г. Несвижа”

**Конспект урока русской литературы в 7 классе на тему:**

«Тёркин – кто же он такой?»

(по поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»)

Провела Оскирко И. В.,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

**Конспект урока русской литературы в 7 классе на тему:** «Тёркин – кто же он такой?» (по поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин»)

**Цель:** подвести итог изучения глав поэмы: выявить определяющие качества Василия Тёркина и раскрыть авторский замысел

**Задачи:**

***образовательные:***

а) обобщение материала по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»

б) систематизация знаний о главном герое поэмы;

в) формирование понятия о собирательном образе

 ***развивающие:***

а) развитие ассоциативного и логического мышления;

б) развитие творческих способностей;

в) развитие наблюдательности и навыков анализа.

 ***воспитательные:***

а) формирование умения понимать чувства, переживания человека;

б) формирование чувства гордости за подвиг солдат, воевавших во время

 Великой Отечественной войны

**Тип урока**: урок обобщающего повторения.

**Методические приёмы:** создание облака слов в сервисе **Tagul,** работа онлайн через**Google Документы,** опрос в **Google Формах** викторинаонлайн в **Learningapps,** беседа по вопросам**;** защита проектов, созданных группами в **Google Презентации,** проблемные задания, рефлексия через виртуальную доску **Рadlet,** демонстрация видео и репродукций.

**Вид деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** мультимедийная презентация**,** компьютеры, выход в Интернет

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Создания эмоционального настроя на работу.**

1. Просмотр фронтовой хроники под песню “Дороги” (сл. Л. Ошанина и муз. А. Новикова)[*https://youtu.be/tMRGWNY3Dvo*](https://youtu.be/tMRGWNY3Dvo)

**-**  Сколько дорог исхожено, сколько сапог изношено русским воином. О нем с уважением и любовью народ говорит: *«Бывалый! Везде побывал, все повидал. Многое рассказать может».* И сегодня мы пройдем дорогами такого героя. Это, конечно же, Василий Теркин из одноименной поэмы А.Т. Твардовского

1. **Постановка целей и задач урока**

- Работа с **облаком слов** «Кто такой Василий Тёркин?» *(создано по результатам опроса в группе «Внимательный читатель» ВК)*

- Интересно, а как на аналогичный вопрос ответил автор?

Теркин - кто же он такой?

Скажем откровенно:

Просто парень сам собой

Он **обыкновенный**.

- Но ведь обыкновенному парню не была бы посвящена целая поэма? Видимо, лукавит Твардовский, называя его «обыкновенным»?

Сегодня на уроке мы попробуем найти свой ответ на вопрос «Тёркин – кто же он такой?»

1. **Актуализация изученного материала**

- Как вы думаете, о чём говорит фамилия героя поэмы? *(Тёркин – значит тёртый жизнью, бывалый. Есть поговорка «тёртый калач». «Жизнью тёртый человек», - определяет его автор. В то же время фамилия звучит простонародно, коротко, ярко)*

 -Вы знаете, что история Тёркина настолько была интересна, что многие художники делали иллюстрации к поэме.

**1. Защита мини-проекта «Иллюстрации к поэме»,** созданного в **Google Презентациях** 3-ой группой (<https://docs.google.com/presentation/d/1S6nmyT-0jb3jT58itj9iePu2547AegKh3ly5gWazjbI/edit#slide=id.p>)

**2. Викторина** (*онлайн*) на знание текста прочитанных глав поэмы *(создана в* ***Learningapps) (***<https://docs.google.com/presentation/d/1S6nmyT-0jb3jT58itj9iePu2547AegKh3ly5gWazjbI/edit#slide=id.p>***)***

**-** Насколько хорошо вы помните текст произведения, покажут ваши ответы на вопросы викторины. Переходим по ссылке

1. **Работа над темой урока**

**1. Работа с цитатами-определениями героя, данными автором в поэме**

**-** В поэме героя автор называет по-разному в зависимости от ситуации, в которой он оказался. Перейдём по ссылке в **Google Формы. (**<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-etwvAcJc4isNMYfEL2kernEZZacw83Qp1eUaZCnKR3s3Wg/viewform?usp=sf_link>**)** Перед вами цитаты из текста. Отметьте любым значком наиболее значимый элемент для характеристики образа. Подготовьтесь объяснить свой выбор.

1. «Лихой солдат»

2. «Богатырь»

3. «Человек простой закваски»

4. «Русский чудо-человек»

5. «Только взял гармонь трёхрядку

 Сразу видно – гармонист»

6. «Орёл»

7. «Ну просто воин»

8.«Русский труженик – солдат»

9.«Жизнью Тёртый человек»

10.«Парень хоть куда»

11.«Герой - героем»

- Каким разным предстаёт Тёркин в поэме! Не верится, что речь идёт об одном человеке! Одним словом – «чудо-человек»!

- И именно ему по всей России стоят памятники. Наверное, не просто так запечатлели в камне и в бронзе героя Твардовского.

**2. Защита мини-проекта «Памятники Василию Тёркину»**, созданного в **Google Презентациях** 1-ой группой **(**<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-etwvAcJc4isNMYfEL2kernEZZacw83Qp1eUaZCnKR3s3Wg/viewform?usp=sf_link>**)**

**3. Работа с изображением памятника «Василий Тёркин и А. Т. Твардовский»**

- Как вы думаете, о чём могли говорить автор и его герой?

- Разделимся на две группы. Переходим по ссылке в **Google Документы** (<https://docs.google.com/document/d/1DutKSHTVQgUMy_1sYl6O4vsLle76vuAAbxx_ypymqek/edit?usp=sharing>)

 **Творческое задание «Диалог автора и его героя»**

 **-** Одна группа записывает реплики Твардовского, другая - Тёркина

**4. Ролевая игра «Письмо от Твардовского»**

**-** Полевая почта принеслаписьма от Александра Трифоновича. Возможно, автор нам поможет разобраться, каков характер у его героя. *(Берут письма, в них цитаты из текста. Надо, зачитав, определить, какая черта характера Тёркина проявляется в эпизоде)*

**5. Определение черт характера героя**

Переходим по ссылке **(**<https://docs.google.com/document/d/1vqQepy6yWNidoVNhKmNmn-ICEpr8JnS3aM0NOkgNBnY/edit>**)** в **Google Документы** (*совместная работа*)

- А теперь давайте подберем прилагатель­ные, характеризующие Васю Тёркина, на каждую букву его имени и фамилии.

В — еселый

А — ктивный

С — мелый

Я — сный

Т — ерпеливый

Е — динственный

Р — асторопный, —

 ешительный

К — репкий

И — нтересный

Н — аходчивый

- Такое впечатление, что речь идёт не об одном человеке… а как вам кажется, был ли на самом деле такой солдат? Который бывал в разных ситуациях и всегда из них выходил с честью? Который никогда не отчаивался и был

 На войне лихой солдат,

 На гулянье гость не лишний,

 На работе – хоть куда.

 - Итак, перед нами **собирательный образ**. Как сам Твардовский заметил, у Теркина нет прототипа. В его лице – весь народ, который встал на защиту Родины. Таким его увидел автор. А таким его видели художники.

**6. Защита мини-проекта «Портреты Василия Тёркина»,** созданного в **Google Презентациях** 2-ой группой **(**<https://docs.google.com/presentation/d/1znL1jH5Y7NrM9oeoa27KMcS9-9rIv9eIu1ostMXlq9I/edit#slide=id.p>**)**

 **Подведение итогов урока**

**-** Почему, как вы думаете, Тёркин стал любимым персонажем во время войны?

Этот герой пришёлся по нраву миллионам солдат. Он жил той же жизнью,

теми же заботами, что и весь окопный народ, - от самых заурядных житейских до глубоко личных. «Только большие художники способны в одну судьбу вместить судьбу всего народа. Поэтому каждый, читая книгу, находит в ней самого себя» – так писал Григорий Бакланов.

1. **Рефлексия**

**-** А как вы ответите на вопрос, поставленный в начале урока: «Тёркин – кто же он такой?

 Создадим своеобразную стенгазету.В центре поместим самый известный портрет героя кисти О. Верейского и добавим свои комментарии-ответы

Переходим по ссылке на виртуальную доску **Рadlet** (<https://padlet.com/irinaoskirko2016/m1tgil2kwfjy>)

1. **Домашнее задание:**

 прочитать рассказ К. Паустовского «Телеграмма»